

EL DÍA DE LA GAVIOTA: ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS A 8 AÑOS DE SU CREACIÓN



César Piñones¹ & Nestor Carazas²

¹Red de Observadores de Aves y Vida Silvestre de Chile (ROC), Santiago, Chile.

²Biodiversidad, Educación y Destinos Turísticos (bioEdest), Lima, Perú

diadelagaviotaroc@gmail.com / diadelagaviotaperu@gmail.com

El Día de la Gaviota

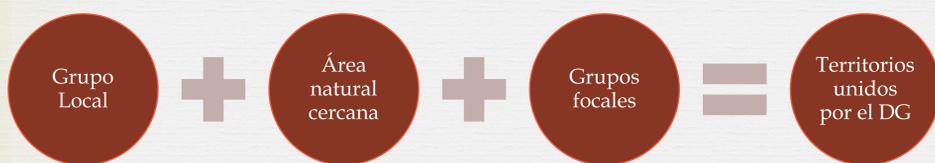
El Día de la Gaviota (DG) nace el 2009 como un proyecto de educación y sensibilización ambiental de la ROC, ejecutándose todos los años durante un fin de semana del mes de noviembre, por medio de acciones autónomas según intereses y realidades locales, motivando así una disposición activa hacia la conservación.

Es en el 2015, cuando Perú mediante una coordinación nacional permanente vía BioEdest, se suma e inicia sus propias celebraciones, dando un carácter binacional a esta iniciativa que ya se había esbozado desde 2011. Se eligió a la Gaviota de Franklin (*Leucocephalus pipixcan*) como especie emblema, dada su espectacular pero poco conocida migración desde Norteamérica a la costa del Océano Pacífico.

Objetivo

Congregar anualmente a diferentes públicos, organizaciones e instituciones, en torno al deseo de conocer y proteger a las aves playeras y los ecosistemas marino-costeros, relevando el beneficio que acarrea a la sociedad y a la naturaleza, así como la protección de la biodiversidad.

Modelo de Trabajo



Resultados

7 versiones entre 2009 y 2016, con 3.631 personas participantes, en un total de 127 actividades en Perú y Chile. Mayoritariamente en terreno y charlas.

1 Set de materiales tales como: láminas para colorear, cuento y texto guía sobre la Gaviota de Franklin, videos sobre la temática y resumen de ideas exitosas.

4 notas de prensa en periódicos de circulación nacional a modo de convocatoria en Chile, más notas en prensa regional. Uso de redes sociales como medio de contacto.

7 Memorias anuales con síntesis de actividades, que refuerzan el concepto de red de acciones y entregan identidad al proyecto, en donde grupos locales son protagonistas:

1) Salidas a terreno: En Perú principalmente en áreas de conservación regional, lideradas por manejadores de vida silvestre. En Chile, visitas a sitios costeros con nula o escasa protección efectiva, lideradas por voluntarios. Se realizan en menor medida jornadas de limpieza de playas, teniendo como grupos focales a público escolar y general.



2) Intervenciones en espacios y eventos públicos: En donde las instituciones difunden a público general, la conservación de los ecosistemas de humedales y el mensaje del DG.



3) Talleres lúdico-educativos y narración de cuentos: En donde participan principalmente estudiantes de enseñanza básica y profesores de primer y segundo ciclo básico, logrando la integración de asignaturas. También se alcanzan otros tipos de públicos a través de actividades de educación no formal en espacios no escolarizados.



4) Proyección documental y conferencias: Uso de material audiovisual sobre aves playeras, ciclo de conferencias y charlas a público general y escolar, muchas de ellas complementadas con una salida a terreno en cercanías del establecimiento educacional.



Conclusiones

Las actividades realizadas durante la celebración del DG en Perú y Chile, consistieron principalmente en: jornadas de observación de aves, actividades lúdico-educativas diversas, narración de cuentos, proyección de documentales, conferencias y stands, las cuales integran preferentemente a escolares, enriqueciendo así sus experiencias.

Desde que existe una coordinación nacional permanente en Perú, la celebración del DG ha extendido la red de instituciones aliadas con una proyección de actividades muy importante en el mediano plazo, aprovechando principalmente la red de humedales costeros protegidos. Para Chile es necesario incluir a los humedales bajo protección oficial o que cuenten con una denominación científica de interés (p.ej. Sitios Ramsar, AICAs, RHRAP), a los grupos locales y municipios que en ellos trabajan y visitantes.

El DG, tiene como principal desafío en Chile, lograr motivar a más instituciones ambientales y naturalistas locales, logrando una presencia constante de actividades anualmente. La materialización de objetivos comunes entre las instituciones, surge como el principal eje que puede dar continuidad al DG.

Agradecimientos:

A toda la red de voluntarios, instituciones, organizaciones y amigos que en la costa del Océano Pacífico, vienen apoyando la celebración Binacional Perú-Chile.

Más información en:

www.redobservadores.cl

www.facebook.com/RedObservadoresdeChile